

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе Московского
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Райз Надежда Станиславовна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и учетные дисциплины».

Протокол от «» июня 2025 г. №

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



С.В. Иванова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения; программное

	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; порядок выстраивания презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных

	поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.4.	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал,	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

	<p>ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	92
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Цели и задачи экономического анализа, объекты, субъекты (пользователи) , предмет экономического анализа, связь экономического анализа с другими науками. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.		2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
Раздел 1. «Теоретические основы экономического анализа»		24	
Тема 1.1. «Информационное и методическое обеспечение экономического анализа»	Содержание учебного материала 1.Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа. 2.Роль и место экономического анализа в системе управления организацией. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Этапы экономического анализа.	10	ОК 01.,ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие 1. «Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа».	2	
	2.Практическое занятие 2. «Классификация факторов и резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности».	2	
	3.Практическое занятие 3. «Блок- схема комплексного экономического анализа»	2	

Тема 1.2. «Способы обработки экономической информации в анализе финансово- хозяйственной деятельности»	Содержание учебного материала 1.Традиционные (логические) способы измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности: сравнение, абсолютные, относительные, средние величины, табличное и графическое представление данных. 2.Способы детерминированного факторного анализа: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный. 3.Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.	14	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 4. «Применение способов сравнения, группировки, абсолютных, средних и относительных величин».	2	
	2.Практическое занятие5. «Применение способов измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности»	2	
	3. Практическое занятие 6. ««Применение способов измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности».	2	
	4. Практическое занятие 7.«Решение мнгофакторных моделей».	2	
Раздел 2. «Методика комплексного экономического анализа»		50	
Тема 2.1. «Анализ эффективности использования основных средств»	Содержание учебного материала 1.Задачи анализа. Источники информации. Показатели использования основных средств (средств труда).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 8. «Анализ эффективности использования основных средств (факторный анализ фондорентабельности основных средств)».	2	
Тема 2.2. «Анализ эффективности использования материальных затрат»	Содержание учебного материала Задачи анализа. Источники информации. Показатели использования материальных ресурсов (предметов труда)	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 9. «Анализ эффективности использования материальных затрат (факторный анализ	2	

	прибыли на один рубль материальных затрат)		
Тема 2.3. «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов»	Содержание учебного материала Содержание учебного материала 1.Задачи анализа. Источники информации. Показатели использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. 2.Оценка эффективности применяемой в организации системы оплаты труда.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов (факторный анализ рентабельности персонала)	2	
Тема 2.4. «Анализ эффективности использования оборотных активов организации»	Содержание учебного материала Задачи анализа. Источники информации. Показатели использования оборотных активов. Анализ оборачиваемости активов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 11. «Анализ эффективности использования оборотных активов»	2	
Тема 2.5. «Комплексная оценка эффективности обычных видов деятельности»	Содержание учебного материала Динамика показателей оценки интенсификации обычной деятельности организации. Относительная экономия (перерасход) производственных и финансовых ресурсов организации.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 12. «Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов использования ресурсов на прирост объема реализации продукции. Расчет социально – экономического эффекта»	2	
Тема 2.6. «Анализ финансовых результатов»	Содержание учебного материала 1.Задачи анализа. Источники информации. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации. 2.Формирование чистой прибыли организации. 3. Динамика факторов, влияющих на эффективность деятельности организации. 4.Методика расчета операционных рисков.	14	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.

	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 13. «Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции».	2	
	2. Практическое занятие 14. «Факторный анализ прибыли от продаж».	2	
	3. Практическое занятие 15. «Анализ рентабельности обычных видов деятельности»	2	
Тема 2.7. «Рейтинговая оценка финансового состояния организаций по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности»	Содержание учебного материала 1. Задачи анализа. Источники информации. Исходные данные для рейтинговой оценки финансового состояния организации. 2. Оценка имущества и источников его приобретения. 3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. 4. Анализ финансовой устойчивости организации.	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 16. «Расчет показателей рейтинговой оценки финансового состояния организаций».	2	
	2. Практическое занятие 17. «Расчет интегрального показателя, объединяющего все финансовые коэффициенты: платежеспособности, устойчивости, оборачиваемости активов, рентабельности деятельности».	2	
	3. Практическое занятие 18. «Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации» (отечественная методика)	2	
	4. Практическое занятие 19. «Оценка финансовых рисков организации»	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего		92	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: кабинет Финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, доска, столы для обучающихся, стулья для обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие – Москва: Издательство «Форум», 2023 – 208с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942921>

2. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2021г. 381 стр.,

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА – М», 2024 – 378с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=752455>

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для учащихся сред. спец. учеб. заведений по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», «Экономика и управление персоналом» / Г.В. Савицкая – М.: ИНФРА – М, 2024 – 378с. – Среднее профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Часть2 (в действующей редакции)
2. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению по проведению анализа финансового состояния организаций» от 23.01.2002 (ред. от 08.2021)
3. Методические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России от 28.11.2002 (в ред. от 04.2024)
4. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002(ред. от 12.12.2024)
5. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеев А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник – М.: «Финансы и статистика», 2022.
6. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа. Учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2023.
7. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. М.: ИНФРА – М,2021.
8. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. Таганрог: «ТРТУ», 2022.
9. Зимин Н.Е., Солопов В.Н. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. – М.: «КолоС», 2022.
10. Климова Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебный модуль. – М.: «Феникс», 2024.
11. Медведева О.В., Немова А.В., Шпилевская Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия. – М.: «Феникс», 2022.

12. Шеремет А.Д. и др. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений. М.: Финансы и статистика, 2023.
13. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>
14. [garant.ru](http://www.garant.ru), URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
15. consultant.ru, URL: <http://consultant.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Например: устный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач и др.
Понятие, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Знать предмет, объекты субъекты (пользователи) анализа, этапы анализа, его принципы, виды анализа, взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Использовать системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.	Демонстрация способности самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности. Широта использования различных источников информации, включая электронные. «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме , выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не	Устный опрос, решения ситуационных задач

	<p>носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	
<p>Владеть методами, приемами (способы) экономического анализа, уметь классифицировать факторы и резервы в анализе хозяйственной деятельности. Применять способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>

	<p>полном объеме , выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно»</p> <p>означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно»</p> <p>означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	
Знать методику анализа эффективности использования основных средств	<p>Нахождение и использование информации для эффективного решения задач в области анализа использования основных средств организации. Демонстрация способности самостоятельно и эффективно применять методику анализа использования основных средств.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к</p>	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

	<p>максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме , выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненное учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	
Знать методику анализа эффективности использования материальных затрат	<p>Нахождение и использование информации для эффективного решения задач в области анализа использования материальных затрат.</p> <p>Демонстрация способности самостоятельно и эффективно применять методику анализа использования материальных затрат.</p>	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

	<p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	
Знать методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов	Нахождение и использование информации для эффективного решения задач в области анализа	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

	<p>использования трудовых ресурсов. Демонстрация способности самостоятельно и эффективно применять методику анализа использования трудовых ресурсов.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме , выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные</p>	
--	---	--

	задания содержат ошибки и недочеты	
Знать методику анализа эффективности использования оборотных активов организации	<p>Нахождение и использование информации для эффективного решения задач в области анализа использования оборотных активов организации.</p> <p>Демонстрация способности самостоятельно и эффективно применять методику анализа использования оборотных активов организации.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме , выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены</p>	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

	ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты	
Знать методику анализа комплексной оценки эффективности обычных видов деятельности	<p>Нахождение и использование информации для эффективного решения задач в области анализа эффективности обычных видов деятельности.</p> <p>Демонстрация способности самостоятельно и эффективно применять методику комплексного анализа.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме , выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не</p>	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

	<p>носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	
<p>Знать методику анализа финансовых результатов организации</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного решения задач в области анализа финансовых результатов. Демонстрация способности самостоятельно и эффективно применять методику анализа финансовых результатов организации.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p>

	<p>которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно»</p> <p>означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	
<p>Знать методику анализа рейтинговой оценки финансового состояния организаций по данным бухгалтерской(финансовой) отчетности</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного решения задач в области анализа финансового состояния организации.</p> <p>Демонстрация способности самостоятельно и эффективно применять методику анализа финансового состояния организации.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p>

	<p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме , выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	
--	---	--